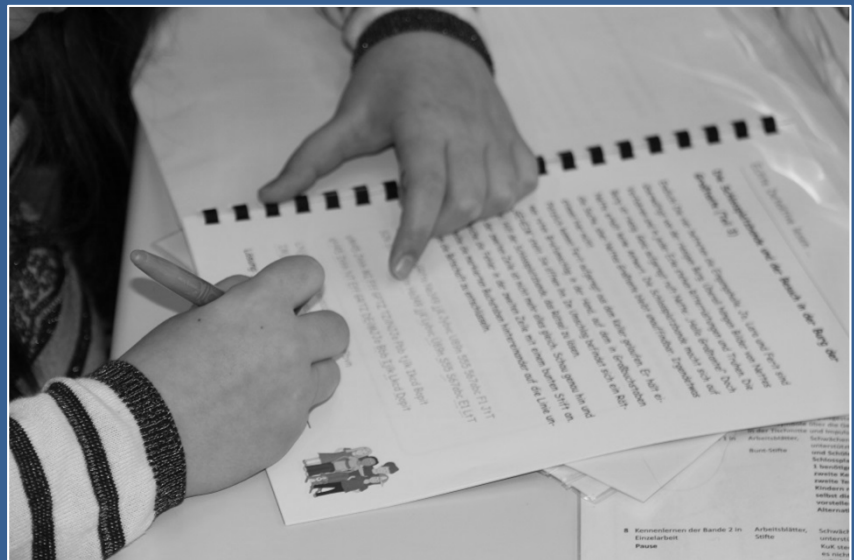


Hans-Joachim Jürgens

Kontinuierliche und diskontinuierliche Texte

Übungen zur Sachtextlektüre



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt (XLVIII)**

Hans-Joachim Jürgens

Kontinuierliche und diskontinuierliche Texte

Übungen zur Sachtextlektüre

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt**

XLVIII

Hans-Joachim Jürgens

Kontinuierliche und diskontinuierliche Texte

Übungen zur Sachtextlektüre

Hans-Joachim Jürgens: Kontinuierliche und diskontinuierliche Texte. Übungen zur Sachtextlektüre (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 48), Aachen 2022.

Impressum

© 2022 by Hans-Joachim Jürgens, Aachen

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Kontakt:

hajo.juergens@gmx.de

Hans-Joachim Jürgens

Kontinuierliche und diskontinuierliche Texte

Übungen zur Sachtextlektüre

Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses achtundvierzigsten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich Lea-Marie Brenner, Hava Yazir und Philip Helf.

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatzbande“ die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

07. März 2022

Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe		14
2. Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die Schülerinnen und Schüler		16
Anleitung zur Verwendung der Materialien für die Schülerinnen und Schüler	KV 48/0a	17
Ausbildungsprotokoll für die Schülerinnen und Schüler	KV 48/0b	19
3. Materialien		20
Detektivübung 1: Diagrammarten	KV 48/1	21
Detektivübung 2: Kreisdiagramm	KV 48/2	23
Detektivübung 3: Säulendiagramm	KV 48/3	24
Detektivübung 4: Balkendiagramm	KV 48/4	26
Detektivübung 5: Liniendiagramm	KV 48/5	28
Detektivübung 6:	KV 48/6	30
Die Verbrechensaufklärungsquote		
Detektivübung 6: Die Verbrechensaufklärungsquote (leichter)	KV 48/7	32
Detektivübung 7: Die Klassensprecher*innenwahl (schwer)	KV 48/8	34
Detektivübung 7: Die Klassensprecher*innenwahl (mittel)	KV 48/9	36
Detektivübung 7: Die Klassensprecher*innenwahl (leicht)	KV 48/10	38

Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg (schwer)	KV 48/11	40
Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg (mittel)	KV 48/12	42
Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg (leicht)	KV 48/13	44
Detektivübung 9: Richtige und falsche Aussagen I	KV 48/14	46
Detektivübung 10: Richtige und falsche Aussagen II	KV 48/15	47
Detektivübung 11: Richtige und falsche Aussagen III	KV 48/16	48
Detektivübung 12: Richtige und falsche Aussagen IV	KV 48/17	49
		50
4. Lösungen		
Detektivübung 1: Diagrammarten	KV 48/18	51
Detektivübung 2: Kreisdiagramm	KV 48/19	53
Detektivübung 3: Säulendiagramm	KV 48/20	54
Detektivübung 4: Balkendiagramm	KV 48/21	56
Detektivübung 5: Liniendiagramm	KV 48/22	58
Detektivübung 6: Die Verbrechensaufklä- rungsquote	KV 48/23	60
Detektivübung 6: Die Verbrechensaufklä- rungsquote (leichter)	KV 48/24	62
Detektivübung 7: Die Klassenspre- cher*innenwahl (schwer)	KV 48/25	64
Detektivübung 7: Die Klassenspre- cher*innenwahl (mittel)	KV 48/26	66
Detektivübung 7: Die Klassenspre- cher*innenwahl (leicht)	KV 48/27	68

Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg (schwer)	KV 48/30	70
Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg (mittel)	KV 48/31	72
Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg (leicht)	KV 48/32	74
Detektivübung 9: Richtige und falsche Aussagen I	KV 48/33	76
Detektivübung 10: Richtige und falsche Aussagen II	KV 48/34	77
Detektivübung 11: Richtige und falsche Aussagen III	KV 48/35	78
Detektivübung 12: Richtige und falsche Aussagen IV	KV 48/36	79

Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der achtundvierzigste einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix¹ in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

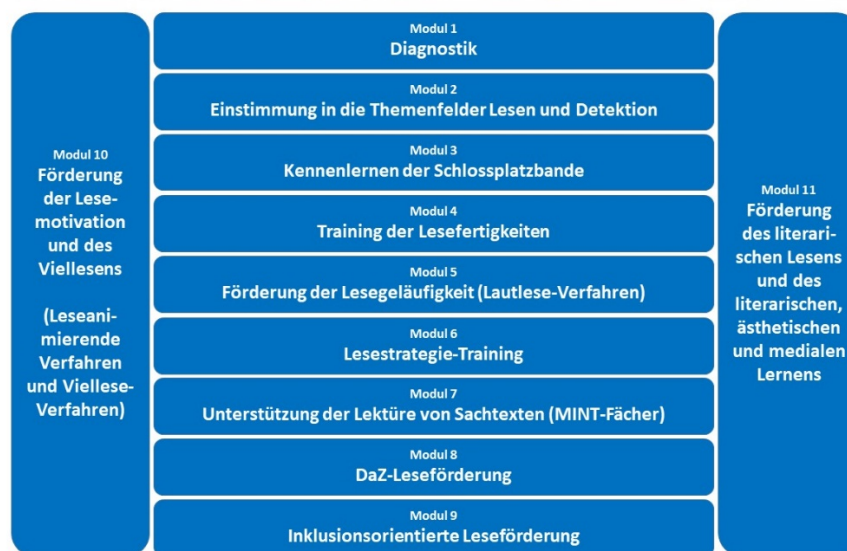
Der vorliegende Band bietet Materialien mit der Schlossplatzbande zur Förderung der Sachtextlektüre. Er gehört zum **Modul 7 Unterstützung der Lektüre von Sachtexten**².

¹ Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

² Siehe grundlegend: Rosebrock/Nix 2017, S. 92-110. Vgl. (ebenfalls sehr empfehlenswert!): Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeäufligkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008. Siehe ferner: Gerd Kruse: Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und Leseübung. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 176-189. Josef Leisen: Lesen in allen Fächern – eine Aufgabe aller Fächer. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Lese-

Den Materialien vorangestellt sind eine Übungsanleitung sowie ein Ausbildungsprotokoll zum selbstregulierenden Lernen der Schülerinnen und Schüler.³

DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1

leistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 189-198. Cornelia Rosebrock: Anforderungen von Sach- und Informationstexten; Anforderungen literarischer Texte. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 50-66.

³ Vgl. Bertschi-Kaufmann u.a. 2008, S. 1 u. z.B. S. 5.



Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die SuS



Detektiv- und Leseausbildung



Die Ausbildung ist in mehrere Abschnitte eingeteilt.

Deine Lehrerin bzw. dein Lehrer wird dir für jeden Abschnitt deiner Ausbildung zur Detektivin und Leserin bzw. zum Detektiv und Leser eine Reihe von Übungen zusammenstellen, die ganz genau zu dir passen.

Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. Zehn intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei.

Übungen, die dir schwerfallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht die Meisterin bzw. den Meister.

Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein.

Das Ausbildungsprotokoll für diesen Abschnitt deiner Ausbildung zum Detektiv und Leser bzw. zur Detektivin und Leserin findest du auf der nächsten Seite.

Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.

Es ist wichtig für das Lernen, dass man sich auch selbst belohnt. Du hast es dir verdient!



Detektiv- und Leseausbildung



Dein Name

Modul 7/ Unterstützung der Lektüre von Sachtexten I

Nummer oder Name der Detektivübung	Datum	Y	Y Y	Y Y Y	Y Y Y Y

- Y Die Detektivübung fiel mir sehr leicht.
- Y Y Die Detektivübung fiel mir leicht.
- Y Y Y Die Detektivübung fiel mir schwer.
- Y Y Y Y Die Detektivübung fiel mir sehr schwer.





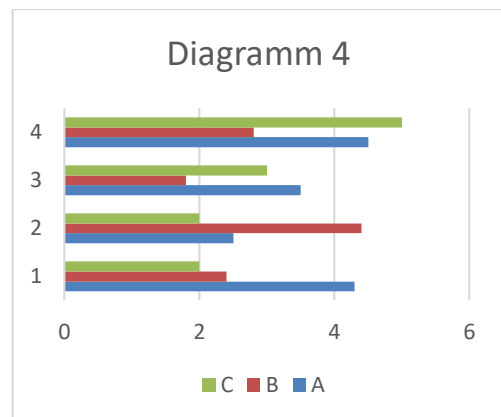
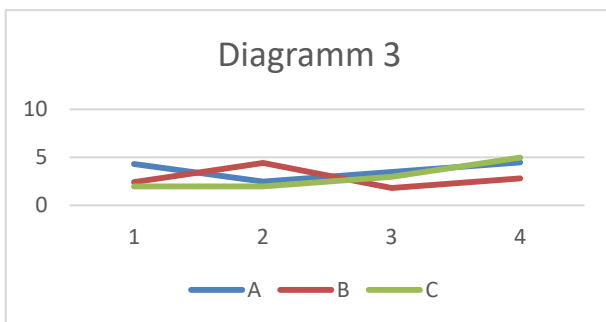
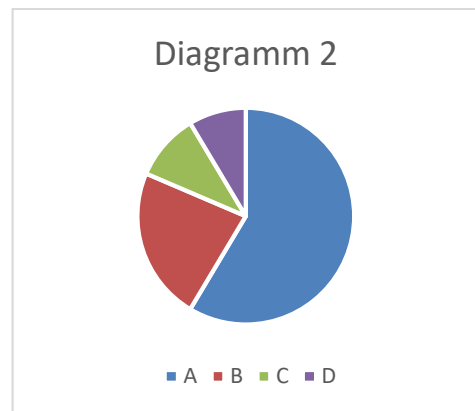
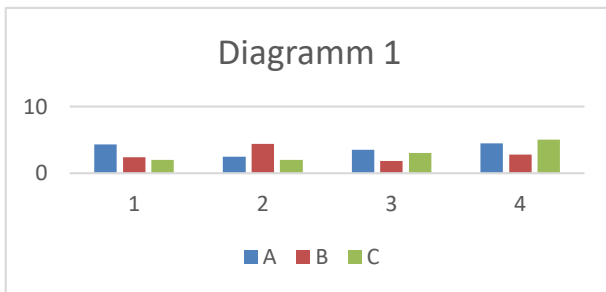
Materialien





Detektivübung 1: Diagrammarten

Gute Detektive müssen auch Diagramme lesen können. In Diagrammen stecken sehr viele Informationen. Jo kennt vier verschiedene Diagrammarten. Kannst du den Diagrammen die richtigen Namen zuordnen?





Schreibe vor jede Diagrammart die richtige Diagrammnummer!

Ziffer	Name
	Balkendiagramm
	Liniendiagramm
	Kreisdiagramm
	Säulendiagramm





Detektivübung 2: Kreisdiagramm

Lara würde gerne wissen, ob es mehr Hunde oder mehr Katzen in ihrem Stadtteil gibt.



**Kannst du ihr helfen?
Kreuze die richtige Lösung an.**



Katzen

Hunde



Detektivübung 3: Säulendiagramm

Ferit sitzt in seinem Lieblingslesesessel und schaut



in sein Lieblingsbuch. Ihm ist aufgefallen, dass er zu unterschiedlichen Tageszeiten unterschiedlich viele Seiten zu lesen schafft.

Lies aus dem Säulendiagramm die Antworten auf die folgenden Fragen ab:

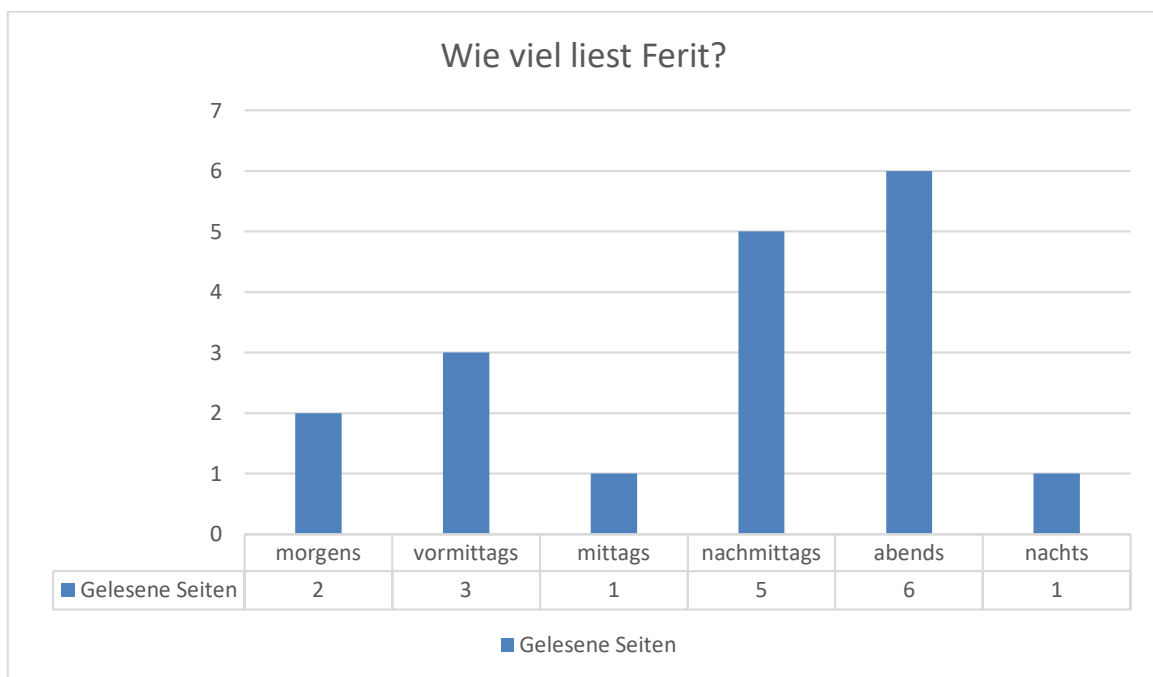
- 1) Zu welcher Tageszeit liest Ferit die meisten Seiten?
Kreuze die richtige Antwort an.

	Tageszeit
<input type="radio"/>	morgens
<input type="radio"/>	vormittags
<input type="radio"/>	mittags
<input type="radio"/>	nachmittags
<input type="radio"/>	abends
<input type="radio"/>	nachts



2) Liest Ferit nachmittags mehr als vormittags und nachts zusammen? Kreuze die richtige Antwort an.

<input type="radio"/>	Ja
<input type="radio"/>	Nein





Detektivübung 4: Balkendiagramm

Lara übt jeden Tag am Klavier. Durch das ständige Üben macht sie sehr große Fortschritte und wird immer besser. Ihr Vater ist sehr stolz auf sie, weil sie schon sehr schwere Klavierstücke problemlos spielen kann.



Lies aus dem Balkendiagramm die Antworten auf die folgenden Fragen ab:

- 1) An welchem Wochentag hat Lara am längsten geübt?
Kreuze den Tag an.

<input type="checkbox"/>	Montag	<input type="checkbox"/>	Dienstag	<input type="checkbox"/>	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	Donnerstag
<input type="checkbox"/>	Freitag	<input type="checkbox"/>	Samstag	<input type="checkbox"/>	Sonntag		

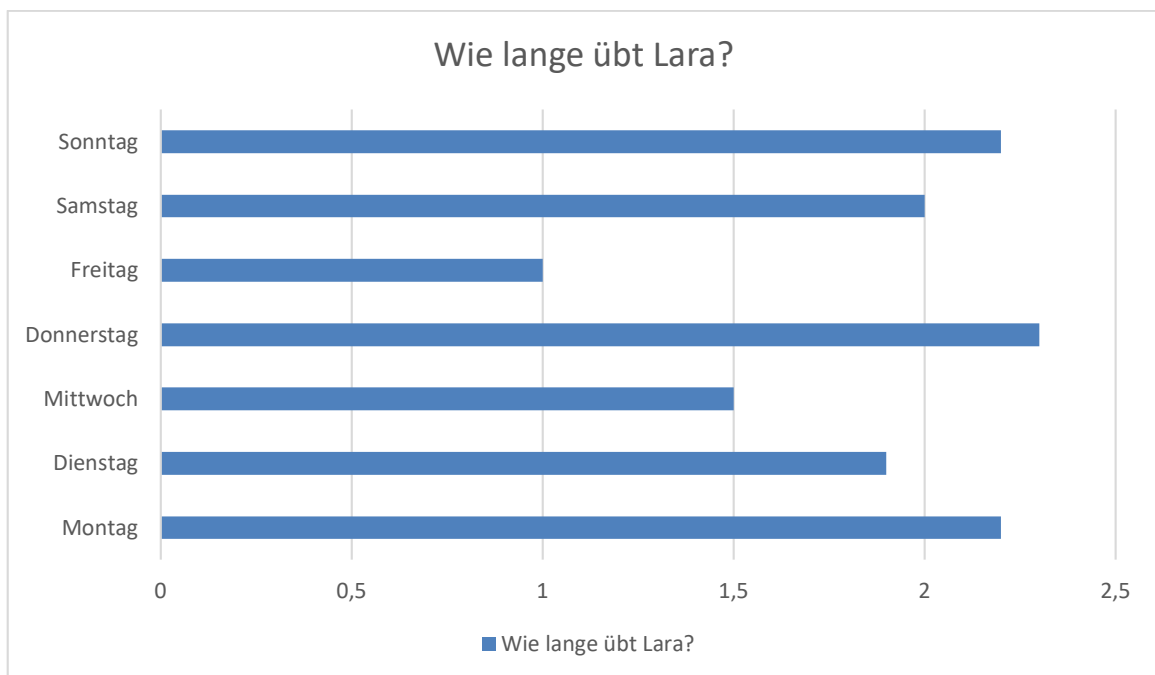
- 2) An welchem Tag hat Lara am kürzesten geübt? Kreuze den Tag an.

<input type="checkbox"/>	Montag	<input type="checkbox"/>	Dienstag	<input type="checkbox"/>	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	Donnerstag
<input type="checkbox"/>	Freitag	<input type="checkbox"/>	Samstag	<input type="checkbox"/>	Sonntag		



3) An zwei Tagen hat Lara gleich lang geübt. Kreuze die beiden Tage an.

<input type="checkbox"/>	Montag	<input type="checkbox"/>	Dienstag	<input type="checkbox"/>	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	Donnerstag
<input type="checkbox"/>	Freitag	<input type="checkbox"/>	Samstag	<input type="checkbox"/>	Sonntag		





Detektivübung 5: Liniendiagramm

Nette interessiert sich sehr für Taschendiebstähle.



Obwohl sie Taschendiebe heimlich etwas bewundert, weil sie so geschickt sind, verurteilt sie jeden Diebstahl. Kürzlich hat Nette ein interessantes

Diagramm zu Taschendiebstählen und Überfällen in der Zeitung gesehen. Kannst du ihr beim Lesen dieses Diagramms helfen?

Lies aus dem Säulendiagramm die Antworten auf die folgenden Fragen ab:

- 1) An welchem Wochentag fanden die meisten Überfälle statt? Kreuze den Tag an.

<input type="radio"/>	Montag	<input type="radio"/>	Dienstag	<input type="radio"/>	Mittwoch	<input type="radio"/>	Donnerstag
<input type="radio"/>	Freitag	<input type="radio"/>	Samstag	<input type="radio"/>	Sonntag		

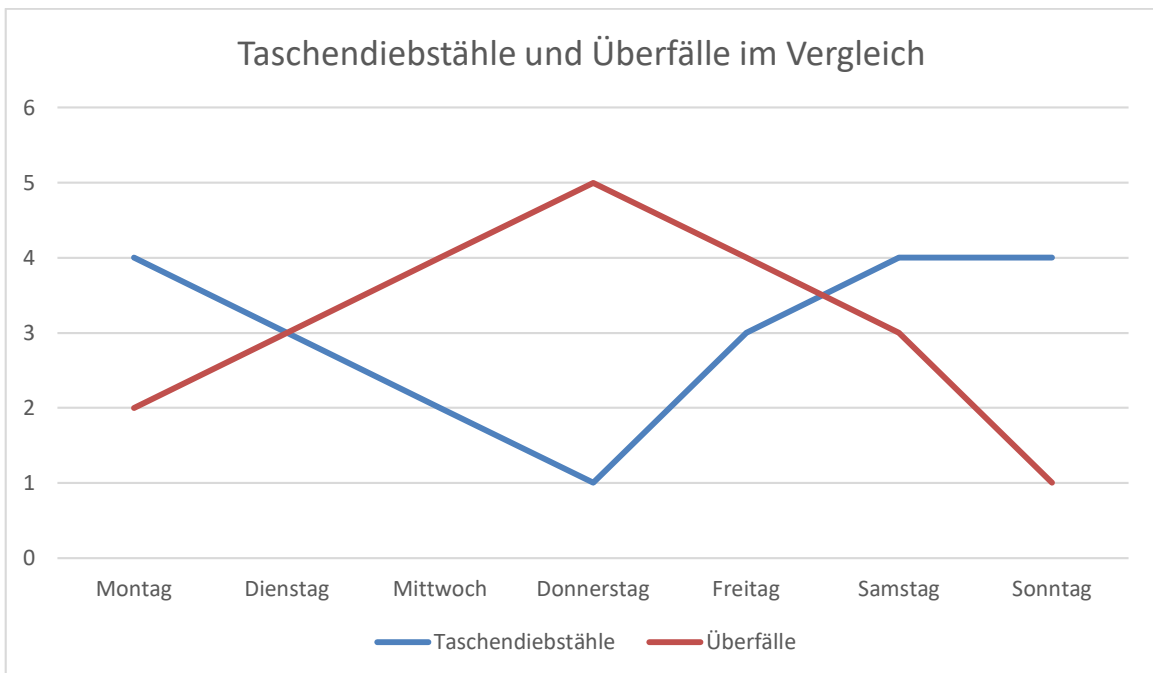


2) An welchem Wochentag fanden die wenigsten Überfälle statt? Kreuze den Tag an.

<input type="checkbox"/>	Montag	<input type="checkbox"/>	Dienstag	<input type="checkbox"/>	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	Donnerstag
<input type="checkbox"/>	Freitag	<input type="checkbox"/>	Samstag	<input type="checkbox"/>	Sonntag		

3) Ab welchem Wochentag nahm die Zahl der Überfälle wieder ab? Kreuze den Tag an!

<input type="checkbox"/>	Montag	<input type="checkbox"/>	Dienstag	<input type="checkbox"/>	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	Donnerstag
<input type="checkbox"/>	Freitag	<input type="checkbox"/>	Samstag	<input type="checkbox"/>	Sonntag		

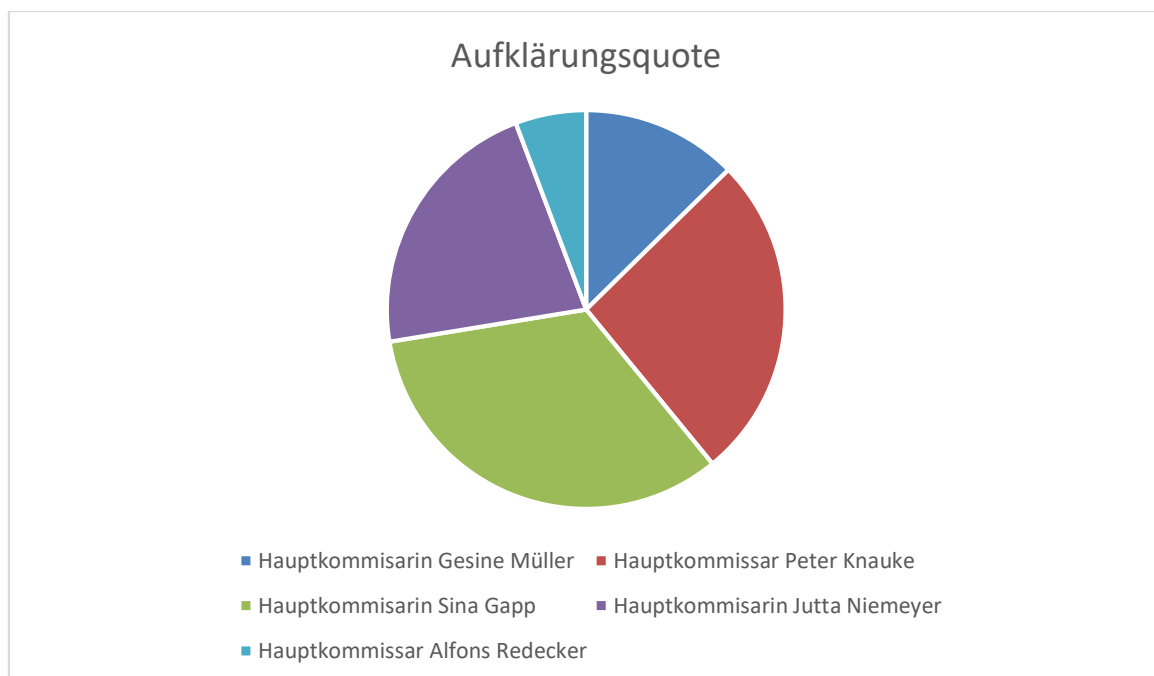




Detektivübung 6:

Die Verbrechensaufklärungsquote

Im Polizeihauptkommissariat soll festgestellt werden, welche*r Polizist*in die meisten Verbrechen in den letzten fünf Jahren aufgeklärt hat.





Kreuze an, welche Aussagen durch das Kreisdiagramm bestätigt werden!

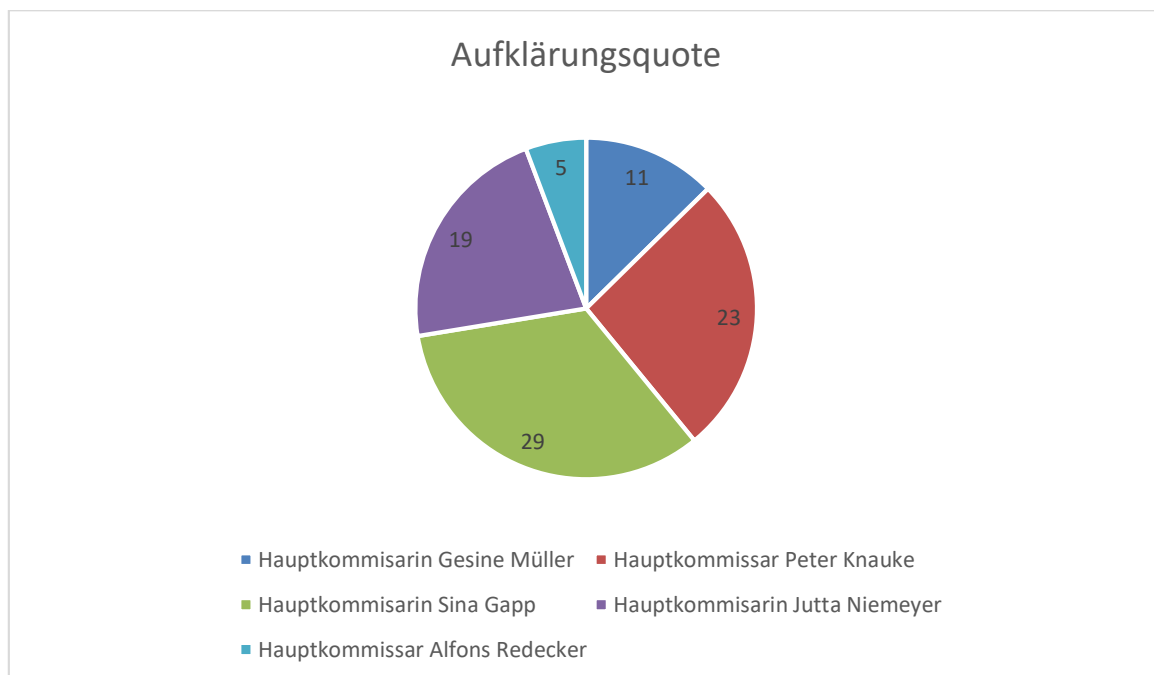
- Die meisten Verbrechen hat Hauptkommissar Peter Knauke aufgeklärt.
- Hauptkommissarin Sina Gapp hat die meisten Fälle gelöst.
- Sina Gapp hat mehr Verbrechen aufgeklärt als alle ihre Kolleginnen und Kollegen zusammen.
- Hauptkommissarin Jutta Niemeyer hat die wenigsten Fälle gelöst.
- Hauptkommissar Alfons Redeker hat am dritthäufigsten Verbrechen aufgeklärt.
- Hauptkommissar Peter Knauke steht an zweiter Stelle bei der Aufklärung von Verbrechen.
- Insgesamt wurden 87 Verbrechen aufgeklärt.



Detektivübung 6:

Die Verbrechensaufklärungsquote

Im Polizeihauptkommissariat soll festgestellt werden, welche*r Polizist*in die meisten Verbrechen in den letzten fünf Jahren aufgeklärt hat.





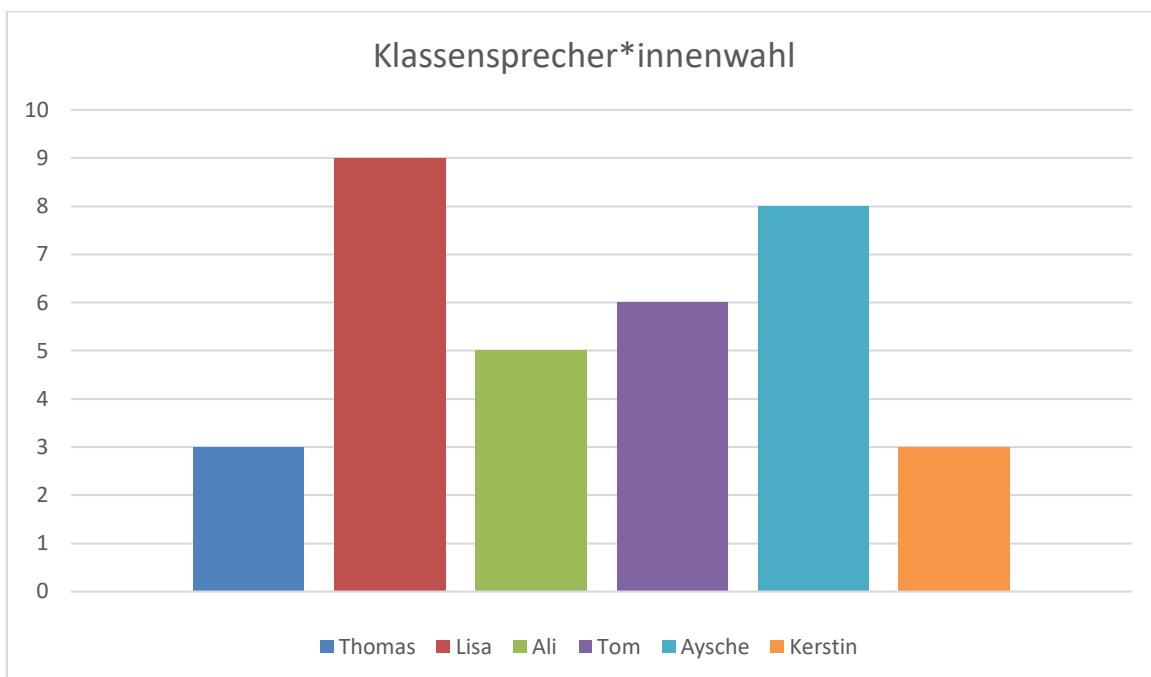
Kreuze an, welche Aussagen durch das Kreisdiagramm bestätigt werden!

- Die meisten Verbrechen hat Hauptkommissar Peter Knauke aufgeklärt.
- Hauptkommissarin Sina Gapp hat die meisten Fälle gelöst.
- Sina Gapp hat mehr Verbrechen aufgeklärt als alle ihre Kolleginnen und Kollegen zusammen.
- Hauptkommissarin Jutta Niemeyer hat die wenigsten Fälle gelöst.
- Hauptkommissar Alfons Redeker hat am dritthäufigsten Verbrechen aufgeklärt.
- Hauptkommissar Peter Knauke steht an zweiter Stelle bei der Aufklärung von Verbrechen.
- Insgesamt wurden 87 Verbrechen aufgeklärt.



Detektivübung 7: Die Klassensprecher*innenwahl

In Feridas Klasse wurde ein*e neue*r Klassensprecher*in gewählt.





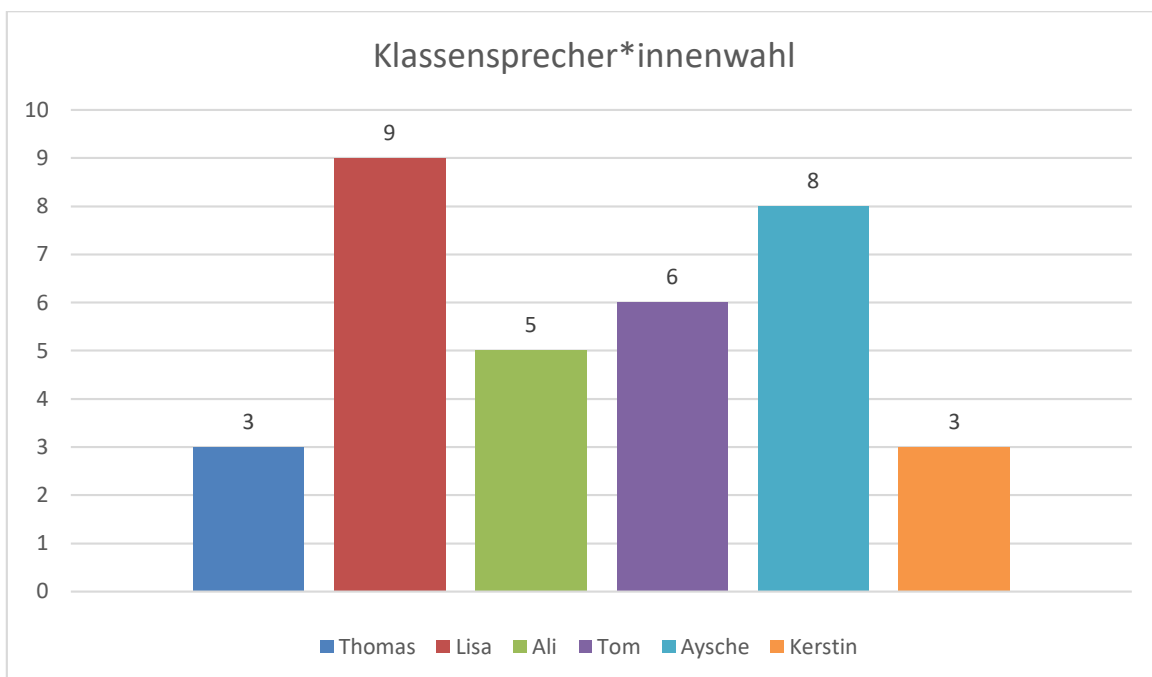
Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

- Thomas hat die meisten Stimmen bekommen.
- Tom und Ali haben zusammen mehr Stimmen als Lisa.
- Lisa wurde zur Klassensprecherin gewählt.
- Aysche ist die Zweite bei der Wahl geworden.
- Kerstin hat die wenigsten Stimmen bekommen.
- Aysche wurde am häufigsten gewählt.
- Insgesamt haben 34 Schüler und Schülerinnen abgestimmt.



Detektivübung 7: Die Klassensprecher*innenwahl

In Feridas Klasse wurde ein*e neue*r Klassensprecher*in gewählt.





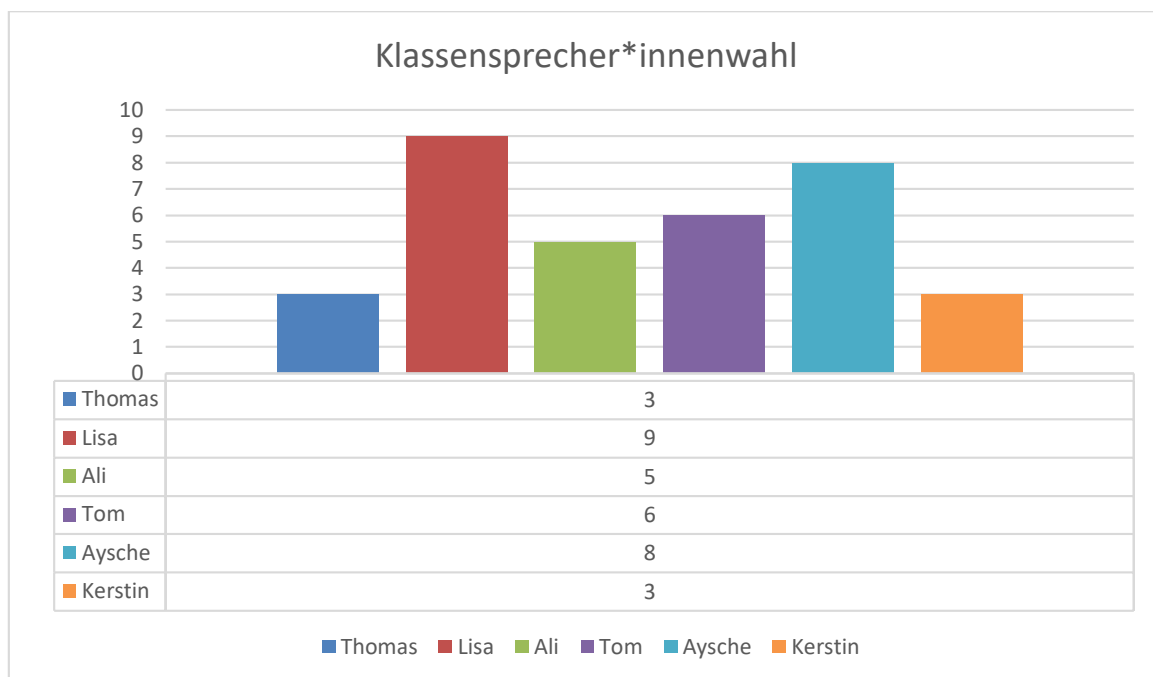
Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

- Thomas hat die meisten Stimmen bekommen.
- Tom und Ali haben zusammen mehr Stimmen als Lisa.
- Lisa wurde zur Klassensprecherin gewählt.
- Aysche ist die Zweite bei der Wahl geworden.
- Kerstin hat die wenigsten Stimmen bekommen.
- Aysche wurde am häufigsten gewählt.
- Insgesamt haben 34 Schüler und Schülerinnen abgestimmt.



Detektivübung 7: Die Klassensprecher*innenwahl

In Feridas Klasse wurde ein*e neue*r Klassensprecher*in gewählt.



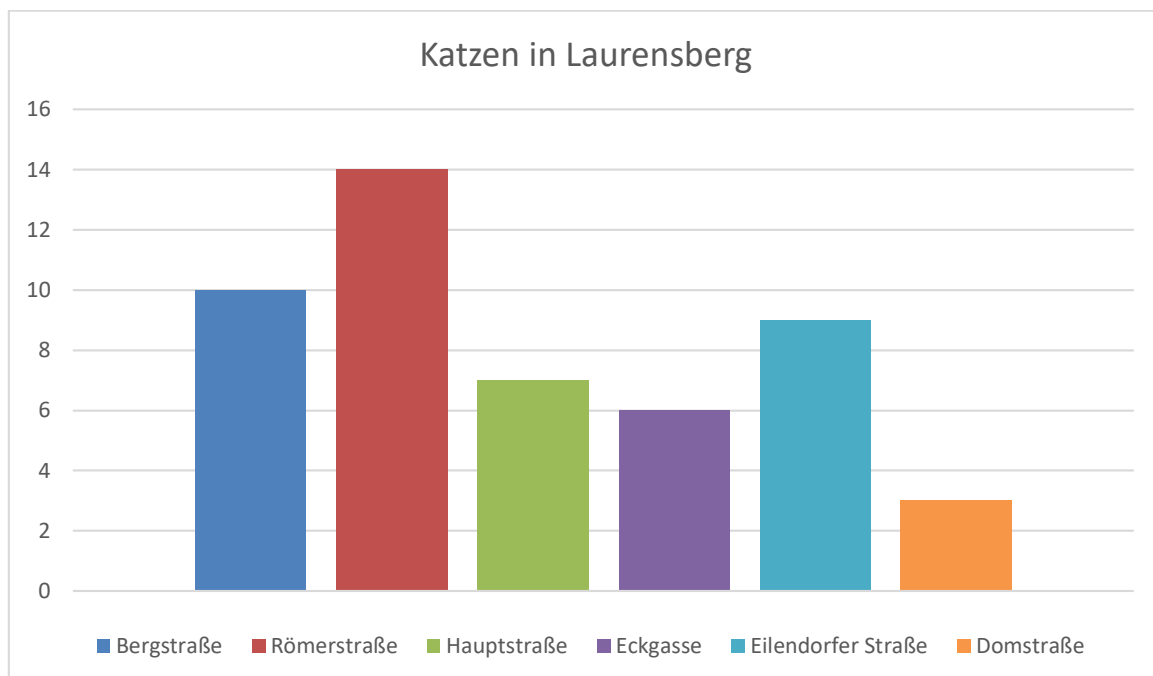


Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

- Thomas hat die meisten Stimmen bekommen.
- Tom und Ali haben zusammen mehr Stimmen als Lisa.
- Lisa wurde zur Klassensprecherin gewählt.
- Aysche ist die Zweite bei der Wahl geworden.
- Kerstin hat die wenigsten Stimmen bekommen.
- Aysche wurde am häufigsten gewählt.
- Insgesamt haben 34 Schüler und Schülerinnen abgestimmt.



Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg



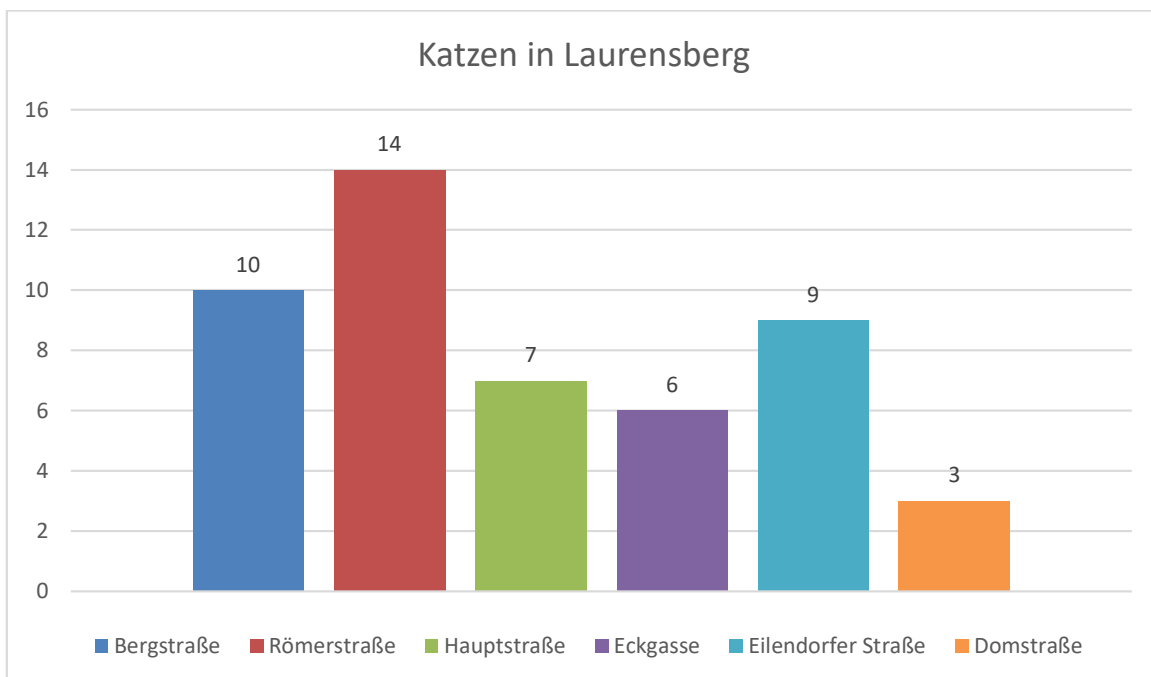


Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

- In der Römerstraße leben doppelt so viele Katzen wie in der Hauptstraße.
- In der Bergstraße leben weniger Katzen als in der Domstraße.
- In der Hauptstraße leben die meisten Katzen.
- In der Domstraße leben weniger Katzen als in der Eckgasse.
- In der Hauptstraße und der Eckgasse zusammen leben mehr Katzen als in der Römerstraße.
- In der Eilendorfer Straße leben mehr Katzen als in der Eckgasse und der Domstraße zusammen.
- In der Bergstraße leben die wenigsten Katzen.



Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg



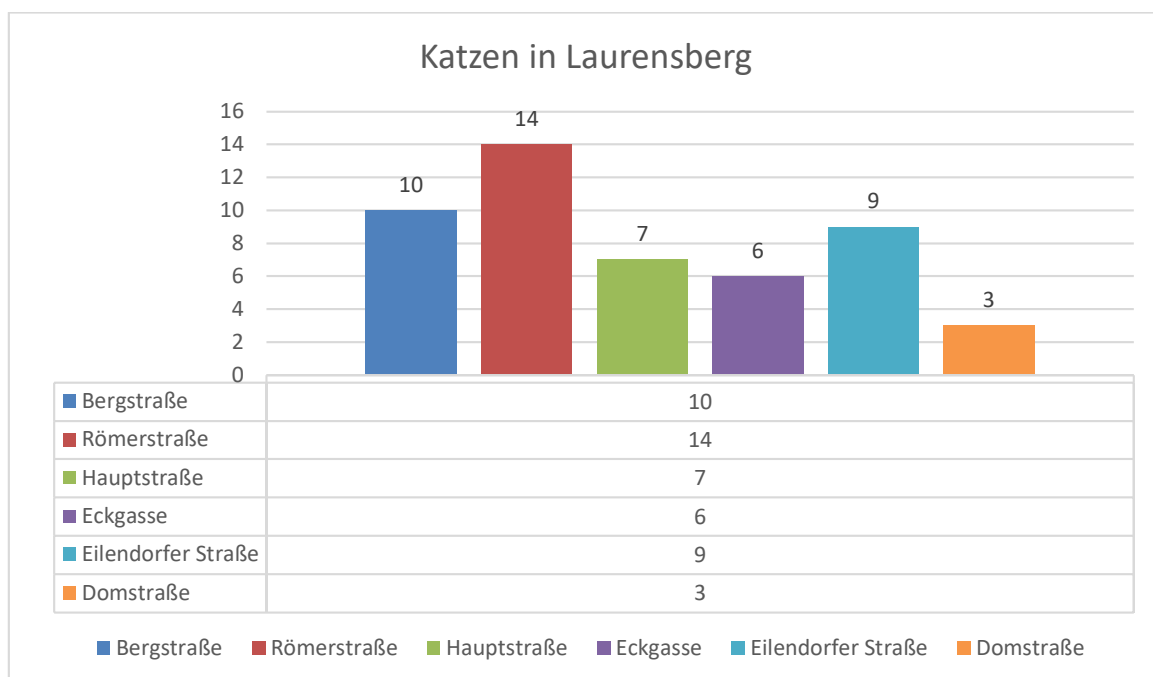


Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

- In der Römerstraße leben doppelt so viele Katzen wie in der Hauptstraße.
- In der Bergstraße leben weniger Katzen als in der Domstraße.
- In der Hauptstraße leben die meisten Katzen.
- In der Domstraße leben weniger Katzen als in der Eckgasse.
- In der Hauptstraße und der Eckgasse zusammen leben mehr Katzen als in der Römerstraße.
- In der Eilendorfer Straße leben mehr Katzen als in der Eckgasse und der Domstraße zusammen.
- In der Bergstraße leben die wenigsten Katzen.



Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg





Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

- In der Römerstraße leben doppelt so viele Katzen wie in der Hauptstraße.
- In der Bergstraße leben weniger Katzen als in der Domstraße.
- In der Hauptstraße leben die meisten Katzen.
- In der Domstraße leben weniger Katzen als in der Eckgasse.
- In der Hauptstraße und der Eckgasse zusammen leben mehr Katzen als in der Römerstraße.
- In der Eilendorfer Straße leben mehr Katzen als in der Eckgasse und der Domstraße zusammen.
- In der Bergstraße leben die wenigsten Katzen.



Detektivübung 9:

Richtige und falsche Aussagen I

Kreuze alle richtigen Aussagen an!

- Katzen haben an ihren Pfoten Krallen.
- Hunde leben gerne in einem Rudel.
- Der Wilde Westen liegt in Westsibirien.
- Ein Handy hat einen Akku.
- Die meisten kleinen Kinder spielen gerne in einem Sandkasten.
- In einer Disko wird Musik zum Tanzen gespielt.
- Die meisten Reiter in Deutschland brauchen einen Sattel.
- Lesen lernen die meisten Menschen in Deutschland in der Grundschule.
- $12 + 24 = 38$



Detektivübung 10:

Richtige und falsche Aussagen II

Kreuze alle richtigen Aussagen an!

- Beim Fußball gibt es drei Tore, in die geschossen werden muss.
- Dein Onkel ist für dich der Bruder deines Vaters oder der Bruder deiner Mutter.
- Das männliche Kind meiner Tante ist mein Cousin.
- Ein Tannenbaum ist eine Blume.
- Ein Apfel ist ein Gemüse.
- Eine Apfelsine ist eine Frucht.
- Kirschen haben keine Kerne.
- Das Fruchtfleisch von Tomaten ist blau.



Detektivübung 11:

Richtige und falsche Aussagen III

Kreuze alle richtigen Aussagen an!

- Katzen haben vier Beine, zwei Augen, zwei Nasen und einen Schwanz.
- Alle Hunde bellen, wenn ein Einbrecher kommt.
- Manche Indianer haben Kriegsbemalung aufgetragen, wenn sie in den Kampf gezogen sind.
- Die Hauptaufgabe der Cowboys war das Hüten und Treiben von Rinderherden.
- Das deutsche Alphabet beginnt mit A und endet mit O.
- Das ganz schnelle Reiten nennt man Trab.
- In einem Krimi geht es um Verbrechen.
- Ballett ist ein Tanzsport.
- Mit dem Wort Ballerinas werden nicht nur Tänzerinnen bezeichnet.
- Zu viel Fernsehen ist ungesund.



Detektivübung 12:

Richtige und falsche Aussagen IV

Kreuze alle richtigen Aussagen an!

- Die Feuerwehr erreicht man im Notfall unter der Nummer 112.
- Die Polizei erreicht man im Notfall unter der Nummer 110.
- Früher hatten viele Telefone eine Wählscheibe.
- Zum Autofahren benötigt man einen Führerschein.
- Tannen sind Laubbäume.
- Der Begriff „Neufundländer“ bezeichnet eine Pferderasse.
- Buchen sind Laubbäume.



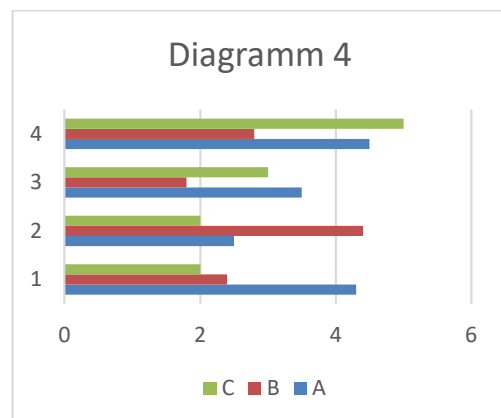
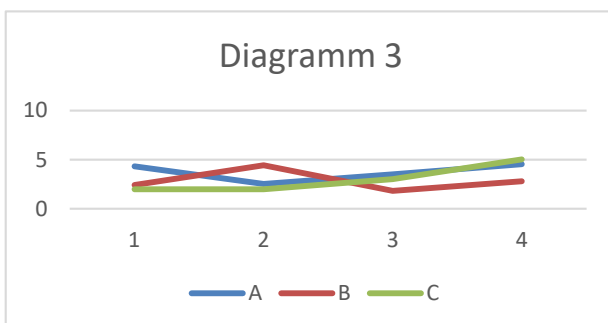
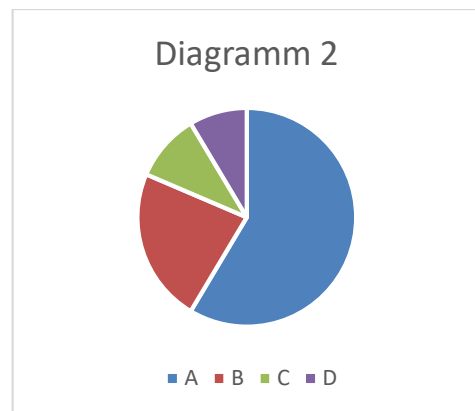
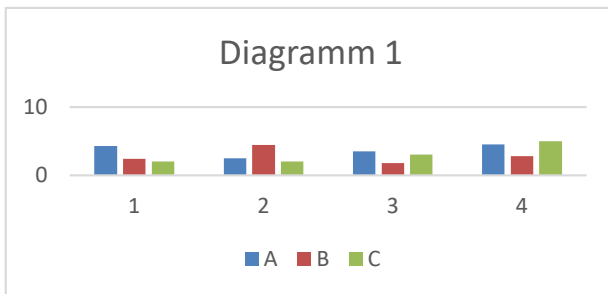
Lösungen





Detektivübung 1: Diagrammarten (Lösung)

Gute Detektive müssen auch Diagramme lesen können. In Diagrammen stecken sehr viele Informationen. Jo kennt vier verschiedene Diagrammarten. Kannst du den Diagrammen die richtigen Namen zuordnen?





Schreibe vor jede Diagrammart die richtige Diagrammnummer!

Ziffer	Name
4	Balkendiagramm
3	Liniendiagramm
2	Kreisdiagramm
1	Säulendiagramm





Detektivübung 2: Kreisdiagramm (Lösung)

Lara würde gerne wissen, ob es mehr Hunde oder mehr Katzen in ihrem Stadtteil gibt.



**Kannst du ihr helfen?
Kreuze die richtige Lösung an.**



Katzen

Hunde



Detektivübung 3: Säulendiagramm (Lösung)

Ferit sitzt in seinem Lieblingslesesessel und schaut



in sein Lieblingsbuch. Ihm ist aufgefallen, dass er zu unterschiedlichen Tageszeiten unterschiedlich viele Seiten zu lesen schafft.

Lies aus dem Säulendiagramm die Antworten auf die folgenden Fragen ab:

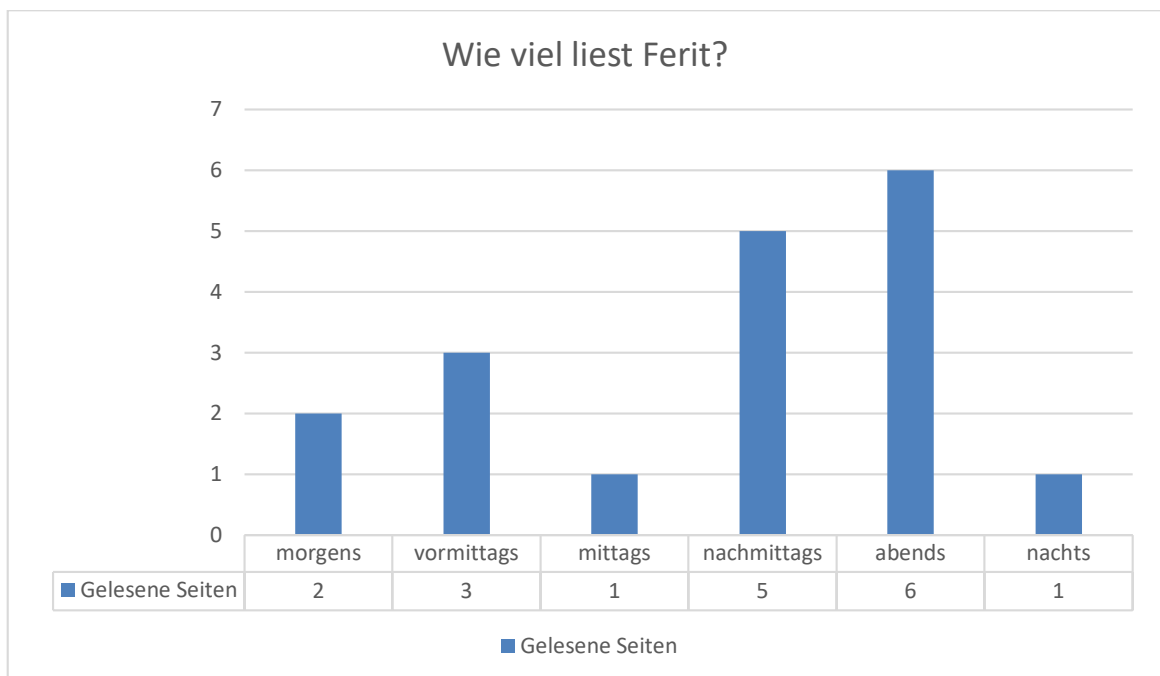
- 1) Zu welcher Tageszeit liest Ferit die meisten Seiten?
Kreuze die richtige Antwort an.

	Tageszeit
<input type="radio"/>	morgens
<input type="radio"/>	vormittags
<input type="radio"/>	mittags
<input type="radio"/>	nachmittags
<input checked="" type="radio"/>	abends
<input type="radio"/>	nachts



2) Liest Ferit nachmittags mehr als vormittags und nachts zusammen? Kreuze die richtige Antwort an.

<input type="radio"/>	Ja
<input checked="" type="radio"/>	Nein





Detektivübung 4: Balkendiagramm (Lösung)

Lara übt jeden Tag am Klavier. Durch das ständige Üben macht sie sehr große Fortschritte und wird immer besser. Ihr Vater ist sehr stolz auf sie, weil sie schon sehr schwere Klavierstücke problemlos spielen kann.



Lies aus dem Balkendiagramm die Antworten auf die folgenden Fragen ab:

- 1) An welchem Wochentag hat Lara am längsten geübt? Kreuze den Tag an.

<input type="radio"/>	Montag	<input type="radio"/>	Dienstag	<input type="radio"/>	Mittwoch	<input checked="" type="radio"/>	Donnerstag
<input type="radio"/>	Freitag	<input type="radio"/>	Samstag	<input type="radio"/>	Sonntag		

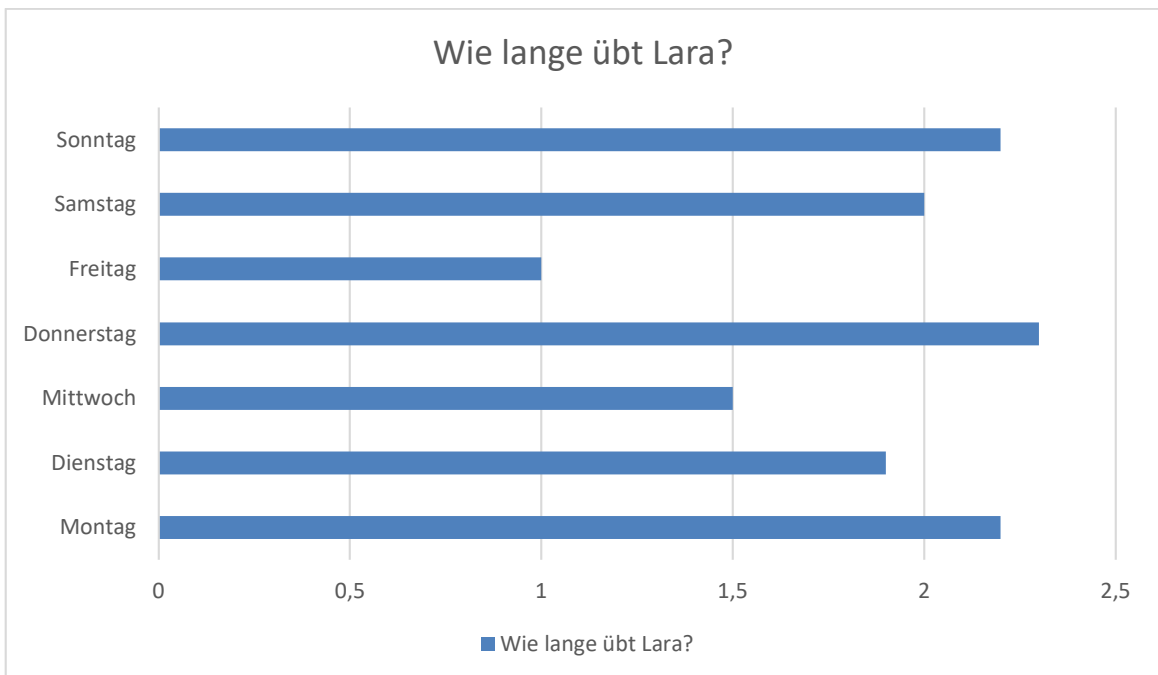
- 2) An welchem Tag hat Lara am kürzesten geübt? Kreuze den Tag an!

<input type="radio"/>	Montag	<input type="radio"/>	Dienstag	<input type="radio"/>	Mittwoch	<input type="radio"/>	Donnerstag
<input checked="" type="radio"/>	Freitag	<input type="radio"/>	Samstag	<input type="radio"/>	Sonntag		



3) An zwei Tagen hat Lara gleich lang geübt. Kreuze die beiden Tage an.

<input type="checkbox"/>	Montag	<input type="checkbox"/>	Dienstag	<input type="checkbox"/>	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	Donnerstag
<input type="checkbox"/>	Freitag	<input type="checkbox"/>	Samstag	<input type="checkbox"/>	Sonntag		





Detektivübung 5: Liniendiagramm (Lösung)

Nette interessiert sich sehr für Taschendiebstähle.



Obwohl sie Taschendiebe heimlich etwas bewundert, weil sie so geschickt sind, verurteilt sie jeden Diebstahl. Kürzlich hat Nette ein interessantes

Diagramm zu Taschendiebstählen und Überfällen in der Zeitung gesehen. Kannst du ihr beim Lesen dieses Diagramms helfen?

Lies aus dem Säulendiagramm die Antworten auf die folgenden Fragen ab:

1) An welchem Wochentag fanden die meisten Überfälle statt? Kreuze den Tag an!

<input type="radio"/>	Montag	<input type="radio"/>	Dienstag	<input type="radio"/>	Mittwoch	<input checked="" type="radio"/>	Donnerstag
<input type="radio"/>	Freitag	<input type="radio"/>	Samstag	<input type="radio"/>	Sonntag		

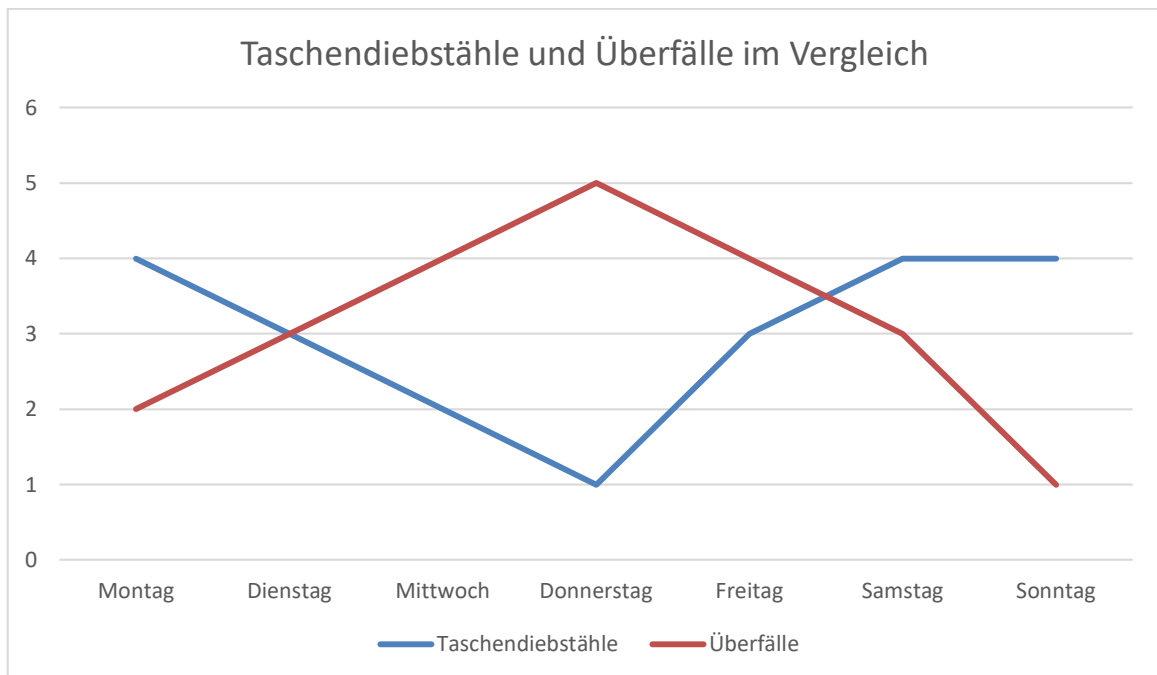


2) An welchem Wochentag fanden die wenigsten Überfälle statt? Kreuze den Tag an!

<input type="radio"/>	Montag	<input type="radio"/>	Dienstag	<input type="radio"/>	Mittwoch	<input type="radio"/>	Donnerstag
<input type="radio"/>	Freitag	<input type="radio"/>	Samstag	<input type="radio"/>	Sonntag		

3) Ab welchem Wochentag nahm die Zahl der Überfälle wieder ab? Kreuze den Tag an!

<input type="radio"/>	Montag	<input type="radio"/>	Dienstag	<input type="radio"/>	Mittwoch	<input type="radio"/>	Donnerstag
<input type="radio"/>	Freitag	<input type="radio"/>	Samstag	<input type="radio"/>	Sonntag		

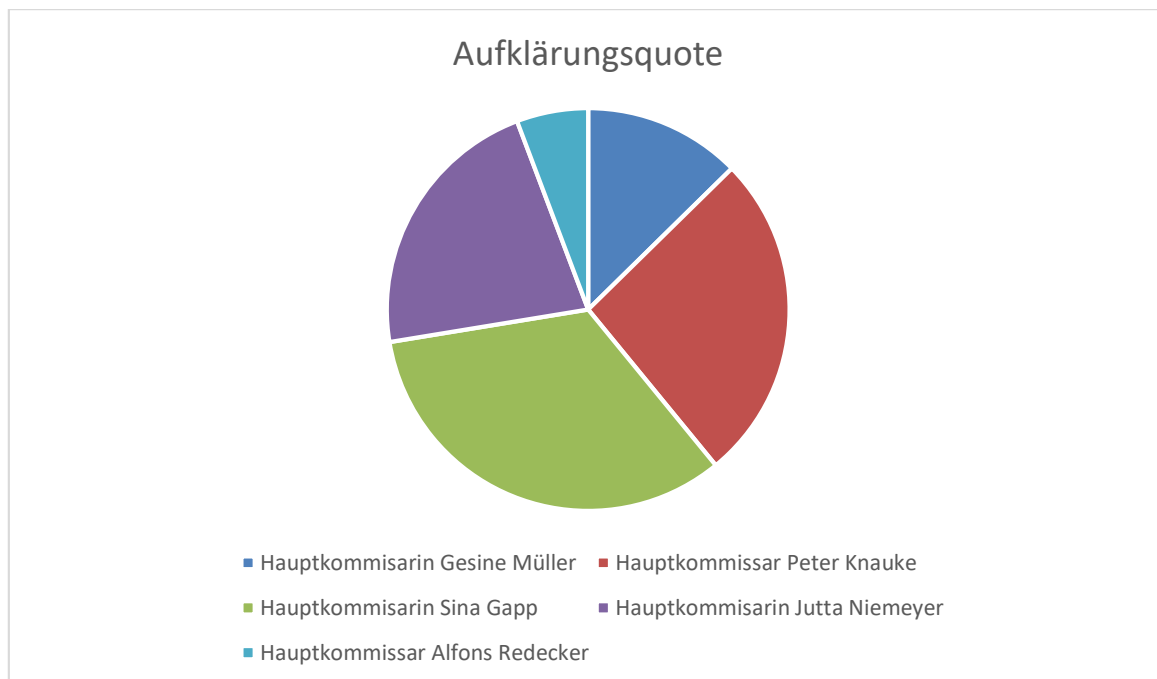




Detektivübung 6: (Lösung)

Die Verbrechensaufklärungsquote

Im Polizeihauptkommissariat soll festgestellt werden, welche*r Polizist*in die meisten Verbrechen in den letzten fünf Jahren aufgeklärt hat.





Kreuze an, welche Aussagen durch das Kreisdiagramm bestätigt werden!

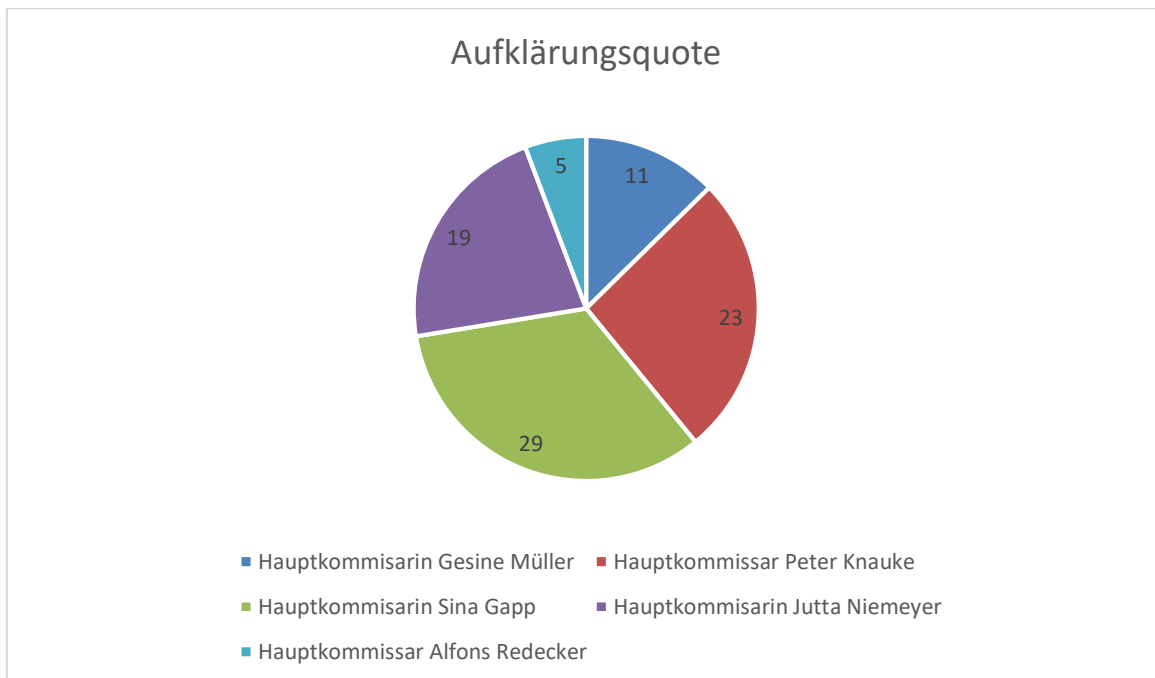
- Die meisten Verbrechen hat Hauptkommissar Peter Knauke aufgeklärt.
- Hauptkommissarin Sina Gapp hat die meisten Fälle gelöst.
- Sina Gapp hat mehr Verbrechen aufgeklärt als alle ihre Kolleginnen und Kollegen zusammen.
- Hauptkommissarin Jutta Niemeyer hat die wenigsten Fälle gelöst.
- Hauptkommissar Alfons Redeker hat am dritthäufigsten Verbrechen aufgeklärt.
- Hauptkommissar Peter Knauke steht an zweiter Stelle bei der Aufklärung von Verbrechen.
- Insgesamt wurden 87 Verbrechen aufgeklärt.



Detektivübung 6:

Die Verbrechensaufklärungsquote (Lösung)

Im Polizeihauptkommissariat soll festgestellt werden, welche*r Polizist*in die meisten Verbrechen in den letzten fünf Jahren aufgeklärt hat.





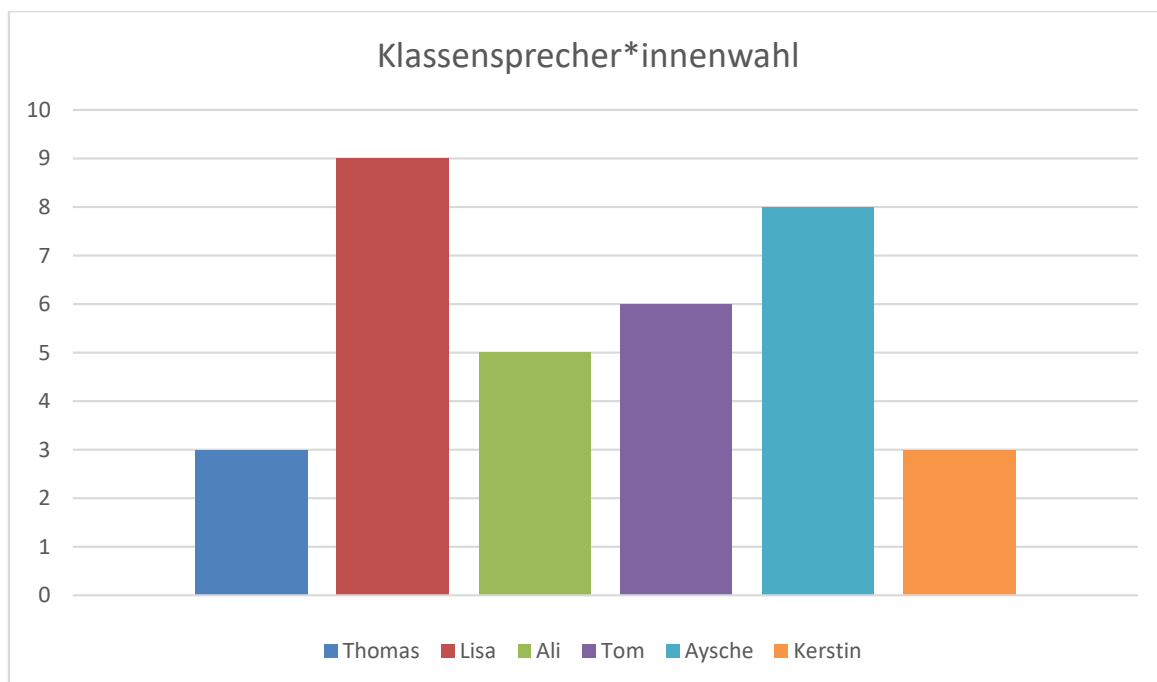
Kreuze an, welche Aussagen durch das Kreisdiagramm bestätigt werden!

- Die meisten Verbrechen hat Hauptkommissar Peter Knauke aufgeklärt.
- Hauptkommissarin Sina Gapp hat die meisten Fälle gelöst.
- Sina Gapp hat mehr Verbrechen aufgeklärt als alle ihre Kolleginnen und Kollegen zusammen.
- Hauptkommissarin Jutta Niemeyer hat die wenigsten Fälle gelöst.
- Hauptkommissar Alfons Redeker hat am dritthäufigsten Verbrechen aufgeklärt.
- Hauptkommissar Peter Knauke steht an zweiter Stelle bei der Aufklärung von Verbrechen.
- Insgesamt wurden 87 Verbrechen aufgeklärt.



Detektivübung 7: Die Klassensprecher*innenwahl (Lösung)

In Feridas Klasse wurde ein*e neue*r Klassensprecher*in gewählt.





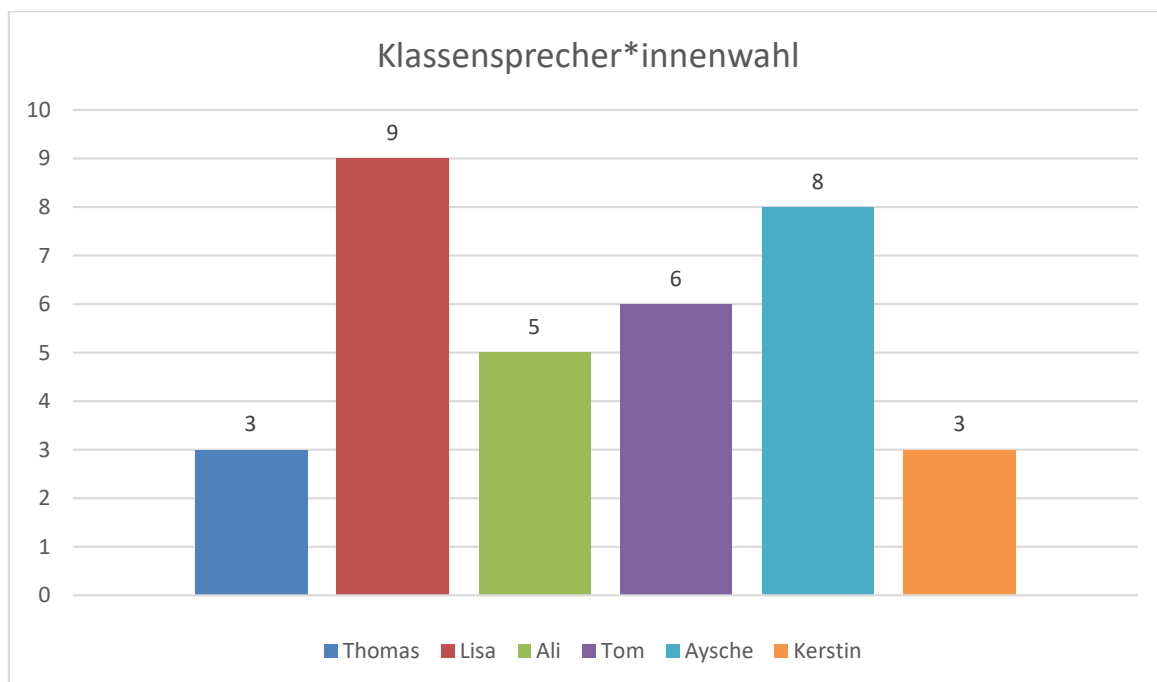
Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

- Thomas hat die meisten Stimmen bekommen.
- Tom und Ali haben zusammen mehr Stimmen als Lisa.
- Lisa wurde zur Klassensprecherin gewählt.
- Aysche ist die Zweite bei der Wahl geworden.
- Kerstin hat die wenigsten Stimmen bekommen.
- Aysche wurde am häufigsten gewählt.
- Insgesamt haben 34 Schüler und Schülerinnen abgestimmt.



Detektivübung 7: Die Klassensprecher*innenwahl (Lösung)

In Feridas Klasse wurde ein*e neue*r Klassensprecher*in gewählt.





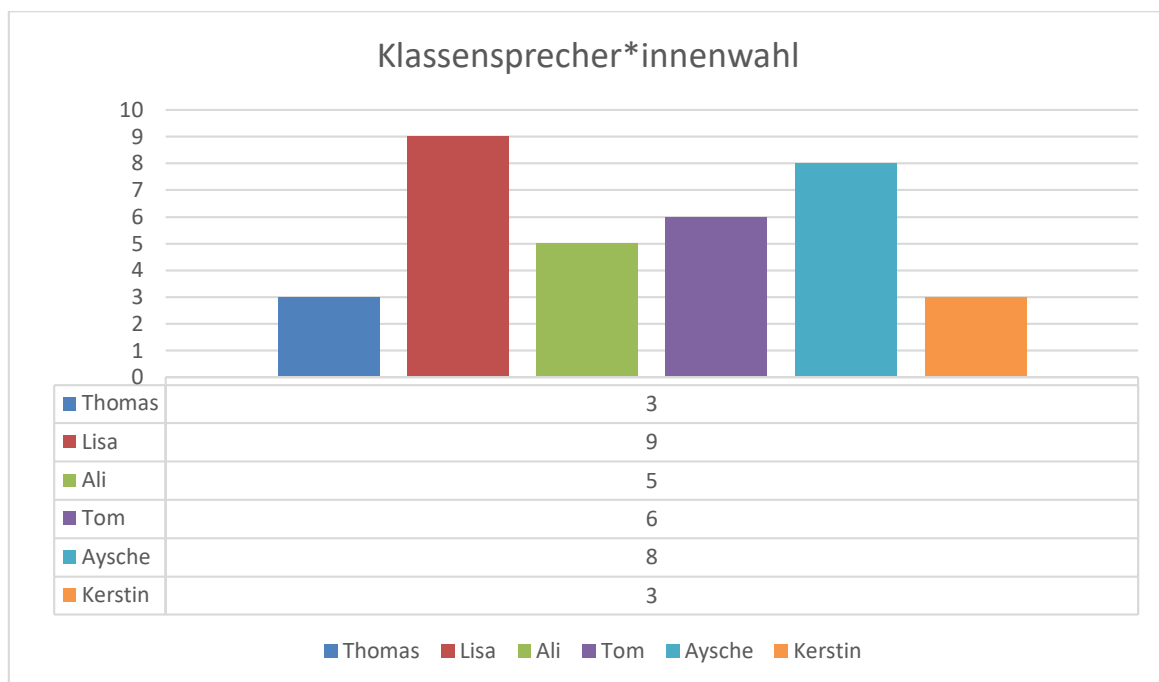
Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

- Thomas hat die meisten Stimmen bekommen.
- Tom und Ali haben zusammen mehr Stimmen als Lisa.
- Lisa wurde zur Klassensprecherin gewählt.
- Aysche ist die Zweite bei der Wahl geworden.
- Kerstin hat die wenigsten Stimmen bekommen.
- Aysche wurde am häufigsten gewählt.
- Insgesamt haben 34 Schüler und Schülerinnen abgestimmt.



Detektivübung 7: Die Klassensprecher*innenwahl (Lösung)

In Feridas Klasse wurde ein*e neue*r Klassensprecher*in gewählt.



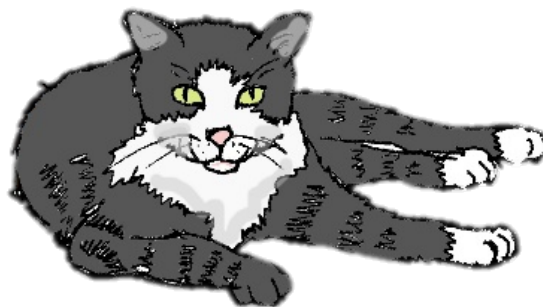
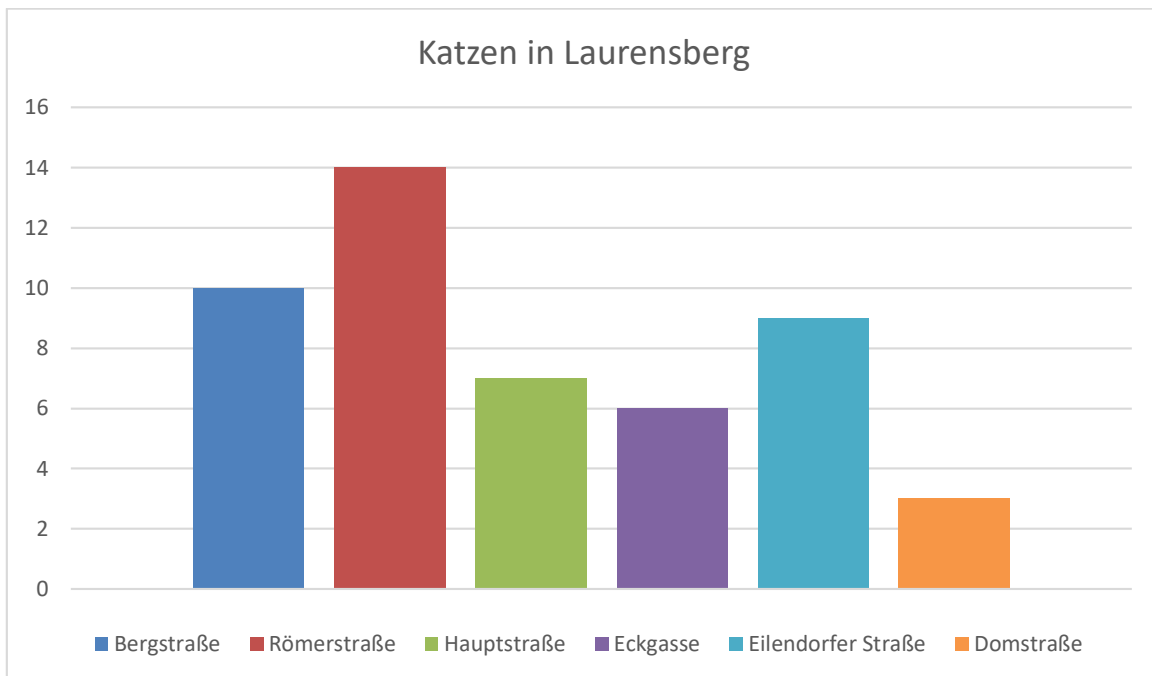


Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

- Thomas hat die meisten Stimmen bekommen.
- Tom und Ali haben zusammen mehr Stimmen als Lisa.
- Lisa wurde zur Klassensprecherin gewählt.
- Aysche ist die Zweite bei der Wahl geworden.
- Kerstin hat die wenigsten Stimmen bekommen.
- Aysche wurde am häufigsten gewählt.
- Insgesamt haben 34 Schüler und Schülerinnen abgestimmt.



Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg (Lösung)



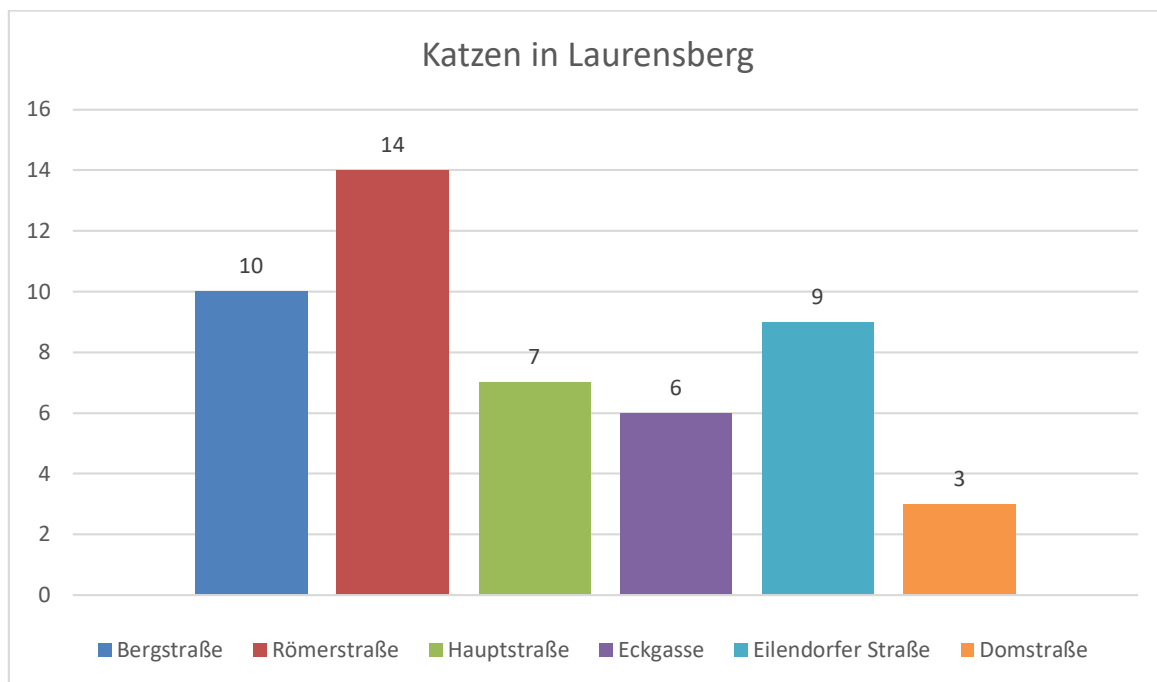


Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

- In der Römerstraße leben doppelt so viele Katzen wie in der Hauptstraße.
- In der Bergstraße leben weniger Katzen als in der Domstraße.
- In der Hauptstraße leben die meisten Katzen.
- In der Domstraße leben weniger Katzen als in der Eckgasse.
- In der Hauptstraße und der Eckgasse zusammen leben mehr Katzen als in der Römerstraße.
- In der Eilendorfer Straße leben mehr Katzen als in der Eckgasse und der Domstraße zusammen.
- In der Bergstraße leben die wenigsten Katzen.



Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg (Lösung)





Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

○ In der Römerstraße leben doppelt so viele Katzen wie in der Hauptstraße.

○ In der Bergstraße leben weniger Katzen als in der Domstraße.

○ In der Hauptstraße leben die meisten Katzen.

○ In der Domstraße leben weniger Katzen als in der Eckgasse.

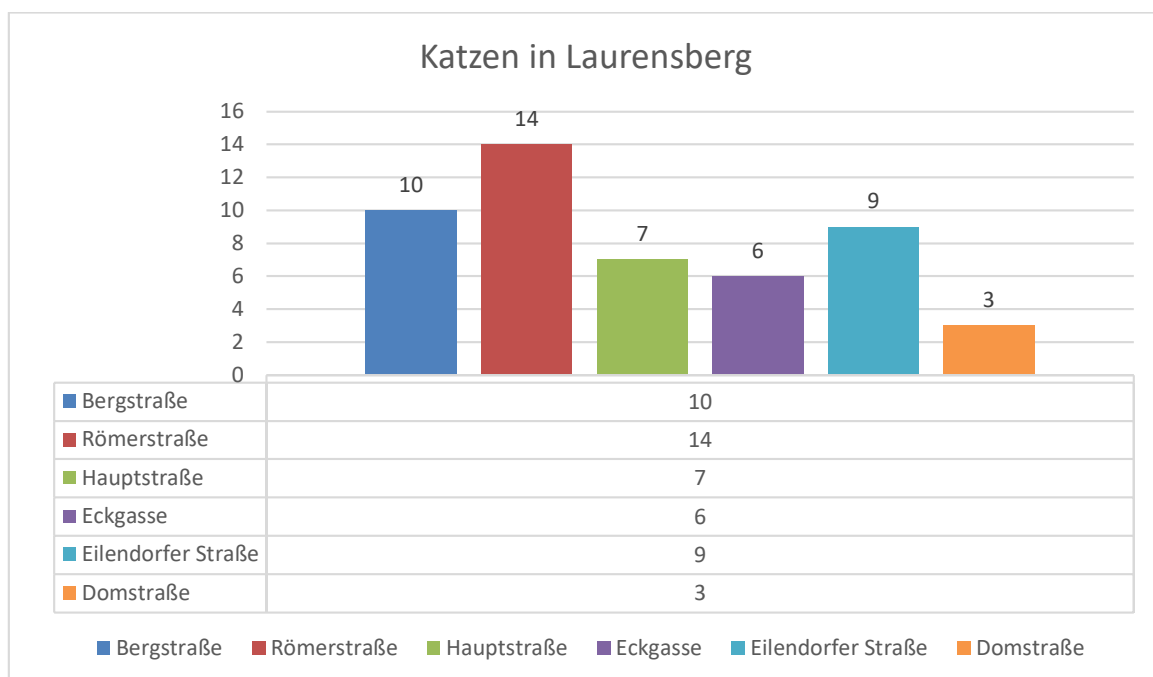
○ In der Hauptstraße und der Eckgasse zusammen leben mehr Katzen als in der Römerstraße.

○ In der Eilendorfer Straße leben mehr Katzen als in der Eckgasse und der Domstraße zusammen.

○ In der Bergstraße leben die wenigsten Katzen.



Detektivübung 8: Katzen in Laurensberg (Lösung)





Kreuze an, welche Aussagen durch das Säulendiagramm bestätigt werden!

○ In der Römerstraße leben doppelt so viele Katzen wie in der Hauptstraße.

○ In der Bergstraße leben weniger Katzen als in der Domstraße.

○ In der Hauptstraße leben die meisten Katzen.

○ In der Domstraße leben weniger Katzen als in der Eckgasse.

○ In der Hauptstraße und der Eckgasse zusammen leben mehr Katzen als in der Römerstraße.

○ In der Eilendorfer Straße leben mehr Katzen als in der Eckgasse und der Domstraße zusammen.

○ In der Bergstraße leben die wenigsten Katzen.



Detektivübung 9:

Richtige und falsche Aussagen I (Lösung)

Kreuze alle richtigen Aussagen an!

- Katzen haben an ihren Pfoten Krallen.
- Hunde leben gerne in einem Rudel.
- Der Wilde Westen liegt in Westsibirien.
- Ein Handy hat einen Akku.
- Die meisten kleinen Kinder spielen gerne in einem Sandkasten.
- In einer Disko wird Musik zum Tanzen gespielt.
- Die meisten Reiter in Deutschland brauchen einen Sattel.
- Lesen lernen die meisten Menschen in Deutschland in der Grundschule.
- $12 + 24 = 38$



Detektivübung 10:

Richtige und falsche Aussagen II (Lösung)

Kreuze alle richtigen Aussagen an!

- Beim Fußball gibt es drei Tore, in die geschossen werden muss.
- Dein Onkel ist für dich der Bruder deines Vaters oder der Bruder deiner Mutter.
- Das männliche Kind meiner Tante ist mein Cousin.
- Ein Tannenbaum ist eine Blume.
- Ein Apfel ist ein Gemüse.
- Eine Apfelsine ist eine Frucht.
- Kirschen haben keine Kerne.
- Das Fruchtfleisch von Tomaten ist blau.



Detektivübung 11:

Richtige und falsche Aussagen III (Lösung)

Kreuze alle richtigen Aussagen an!

- Katzen haben vier Beine, zwei Augen, zwei Nasen und einen Schwanz.
- Alle Hunde bellen, wenn ein Einbrecher kommt.
- Manche Indianer haben Kriegsbemalung aufgetragen, wenn sie in den Kampf gezogen sind.
- Die Hauptaufgabe der Cowboys war das Hüten und Treiben von Rinderherden.
- Das deutsche Alphabet beginnt mit A und endet mit O.
- Das ganz schnelle Reiten nennt man Trab.
- In einem Krimi geht es um Verbrechen.
- Ballett ist ein Tanzsport.
- Mit dem Wort Ballerinas werden nicht nur Tänzerinnen bezeichnet.
- Zu viel Fernsehen ist ungesund.



Detektivübung 12:

Richtige und falsche Aussagen IV (Lösung)

Kreuze alle richtigen Aussagen an!

- Die Feuerwehr erreicht man im Notfall unter der Nummer 112.
- Die Polizei erreicht man im Notfall unter der Nummer 110.
- Früher hatten viele Telefone eine Wählscheibe.
- Zum Autofahren benötigt man einen Führerschein.
- Tannen sind Laubbäume.
- Der Begriff „Neufundländer“ bezeichnet eine Pferderasse.
- Buchen sind Laubbäume.



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt
(XLVIII)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Sparkasse

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost